

**ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,  
г.Черемхово»**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об отделении социальной диагностики и социальной реабилитации  
детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с  
ограниченными возможностями здоровья**

Утверждено на методическом совете  
(от 19.02.2019 года)

**г. Черемхово**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность отделения социальной диагностики и социальной реабилитации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (в дальнейшем отделение), являющегося структурным подразделением областного государственного казенного учреждения социального обслуживания « Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г.Черемхово»

1.2. Отделение непосредственно подчиняется заведующему отделением, назначенного приказом директора Учреждения. Заведующий несет персональную ответственность за деятельность Отделения, выполняет возложенные на него функции во взаимодействии с другими подразделениями учреждения.

1.3. В своей деятельности Отделение руководствуется следующими документами:

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"
- Стандарт качества оказания государственной услуги «Содержание и воспитание детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» утвержден приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 26 апреля 2019 г. № 53-127/19мпр;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159 -  
ФЗ"О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124 -  
ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г.N 120  
ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-  
ФЗ "Об опеке и попечительстве"
- методические рекомендации «Требования к оформлению программы подготовки к самостоятельной жизни детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» ОГБУДПО УМЦ РСО , Иркутск, 2019, и другими нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации в области защиты прав и законных интересов ребенка, настоящим положением и своим Уставом.

1.4. ОДиСР развивает и поддерживает деловые контакты с учреждениями, организациями, предприятиями всех форм собственности и отдельными

гражданами в интересах повышения эффективности обслуживания несовершеннолетних.

1.5. Отделение создается и ликвидируется приказом директора учреждения (по согласованию с учредителем).

## **2. Основные социальные функции Отделения**

### **2.1. Защитительная функция:**

- обеспечение сохранности жизни детей, их безопасности и внешних угроз;
- правовая защита законных прав и интересов ребенка;
- оказание экстренной помощи несовершеннолетнему, оказавшемуся в ТЖС;
- противодействие разрушению физического, психического, нравственного здоровья ребенка в период пребывания в Центре.

### **2.2. Профилактическая функция:**

- профилактика детской безнадзорности, беспризорности, правонарушений;
- оказание своевременной помощи детям, находящимся в ТЖС;
- осуществление квалифицированной правовой, психологической, педагогической поддержки детям, находящимся в ТЖС;

### **2.3. Восстановительная функция:**

- способствование восстановлению социального статуса ребенка, укреплению его связей с основными институтами социализации, поддержанию усилий семьи, проявляющей готовность к преодолению своей функциональной несостоятельности.

### **2.4. Коррекционно – развивающая функция:**

- создание оптимальных условий, приближенных к домашним, обеспечивающих полноценное развитие, отдых детей, их оздоровление;
- определение системы мер медико – социальной, психолого – педагогической работы с детьми (на основе комплексной диагностики), ориентированной на коррекцию их психического, личностного развития, восстановление утраченного или формирование недостающего социального опыта, а также возрождение и развитие важнейших форм жизнедеятельности детей – игры, познания, труда, общения;
- проведение повседневной работы, обеспечивающей создание условий для социальной реабилитации несовершеннолетних;
- содействие в получении образования;
- подготовка к самостоятельной жизни по программам социальной адаптации.

### **2.5. Образовательная функция:**

- организация обучения воспитанников школьного возраста осуществляется в близлежащих учреждениях начального общего, основного общего, среднего общего образования города.
- организация дошкольного образования осуществляется на базе Центра.

### **2.6. Оздоровительная функция:**

- медицинское обследование несовершеннолетних;
- диспансеризация (планово);
- оказание несовершеннолетним необходимой медицинской помощи;

- укрепление адаптационных возможностей организма воспитанника, обеспечение повышения устойчивости к влиянию многообразных негативных факторов;
- создание условий организации оздоровительных мероприятий для воспитанников (режим);
- создание представлений о ЗОЖ (санитарно – просветительская работа, воспитательные программы);
- закрепление навыков ЗОЖ;
- организация рациональной двигательной активности воспитанников (физические занятия, прогулки, походы, физкультминутки, физкультурные досуги, праздники, «дни здоровья»);
- осуществление профилактики заболеваний воспитанников;
- проведение закаливающих процедур;
- обеспечение полноценного питания;
- соблюдение санитарно – гигиенических норм.

### **2.7. Компенсаторная функция:**

- изыскание путей замещения биологической семьи.

## **3. Цель, задачи и услуги**

**3.1. Цель** – семейное устройство детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика безнадзорности и беспризорности, социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

### **3.2. Основные задачи отделения:**

- создание благоприятных условий для оптимизации процесса социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание необходимых социальных услуг (социально- бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, срочных социальных услуг).
- диагностика особенностей развития эмоционально-личностной и познавательной сфер несовершеннолетнего, а также физических, креативных (творческих) и практических умений и навыков.
- разработка и реализация комплекса сопровождения, ориентированного на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- своевременное выявление и комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное изучение детей с нарушениями в развитии и трудностями в социальной адаптации;
- формирование рекомендаций педагогам, медицинским работникам по созданию благоприятных условий для социальной адаптации и психолого-медико-педагогической коррекции детей;

- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям;
- обеспечение несовершеннолетних одеждой, обувью, средствами личной гигиены, в соответствии с утвержденными нормами расхода;
- обеспечение обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей – сирот и добровольцев (волонтеров)
- мониторинг эффективности психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и последующая коррекция образовательного процесса.

### **3.3. Услуги, предоставляемые отделением:**

- содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- содействие устройству детей на воспитание в семью;
- психолого- медико- педагогическая реабилитация детей.

## **4. Основные направления работы**

### **4.1. Диагностическое направление**

Специалисты отделения принимают участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии, деятельность которой направлена на определение специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум детей, имеющих особые образовательные потребности, на основании достоверной комплексной диагностики.

Специалисты комиссии проводят:

- психологическое обследование, которое осуществляется педагогом-психологом, с целью определения актуального уровня развития ребёнка;
- педагогическое обследование, которое осуществляется учителями-дефектологами, с целью определения структуры дефекта и выявления степени усвоения учебных навыков;
- логопедическое обследование, которое осуществляется учителем-логопедом, с целью выявления особенностей речевого развития, характера и причин имеющихся недостатков;
- консультирование родителей (законных представителей) и их замещающих, педагогов, медицинских работников;

По результатам диагностического обследования разрабатываются заключения.

## **4.2. Коррекционно-развивающее направление**

Коррекционное направление работы включает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья специалистами, которые:

- проводят первичную диагностику и мониторинг уровня актуального развития и потенциальных возможностей детей;
- проводят индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия с детьми;
- оказывают помощь родителям (законным представителям) и лицам, их замещающим, при выстраивании отношения с детьми и повышении педагогической компетентности, педагогам в создании оптимальных условий, обеспечивающих позитивное развитие личности ребенка;
- осуществляют динамическое наблюдение за эффективностью коррекционных процессов у детей с нарушениями в развитии;
- участвуют в разработке и реализации дополнительных, образовательных, индивидуально-ориентированных, коррекционно-развивающих программ: для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализуют программы коррекции нарушений психологического развития.

## **4.3. Консультативно-просветительское направление:**

- проведение консультативно-методической работы с педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).
- проведение организационно-методической работы;
- осуществление мероприятий по повышению квалификации работников.

## **4.4. Организация досугово-творческой деятельности**

- организация игровой деятельности детей, развитие их представлений об окружающем мире, о культуре поведения через реализацию социально-педагогической деятельности в рамках индивидуальной программы социальной реабилитации.
- деятельность детей в студиях по интересам, праздники, развлечения

## **5. Структура и состав отделения**

5.1. Комплектование кадров отделения осуществляется в соответствии со штатным расписанием ОГКУСО «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Черемхово».

5.2. Для выполнения функций, возложенных на отделение, в его штаты входят:

- заведующий отделением;
- педагог-психолог;
- учителя - дефектологи;
- учитель-логопед;
- воспитатели;

- музыкальный руководитель;
- педагог дополнительного образования;
- руководитель физвоспитания;
- медперсонал;

5.3. К психологической и педагогической деятельности допускаются лица со специальным высшим и средним специальным образованием.

4.4. Сотрудники отделения действуют в соответствии со своими должностными обязанностями. Персональная ответственность сотрудников отделения устанавливается должностными инструкциями.

4.5. Отношения между работниками и администрацией Центра регулируются законодательством Российской Федерации о труде, коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка работников Центра, трудовым договором.

## **6. Организация деятельности отделения**

6.1. Круглосуточное содержание детей и создание условий пребывания приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

6.2. Присмотр и уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду;

6.3. Осуществление образовательной деятельности на основании лицензии №7722 от 08.05.2015г., серия 38 Л01 №0002221в соответствии с законодательством об образовании на основании лицензии на бессрочное право ведения образовательной деятельностью.

6.4. Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ, направленных на формирование и совершенствование специальных умений и навыков (познавательных, речевых, учебных, физических, музыкальных, творческих, трудовых, социальной компетенции).

6.5. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

6.6. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию профилактической, коррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в отделение после устройства на воспитание в семью;

6.7. Оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

- 6.8. Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризация детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 6.9. Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблемы в развитии;
- 6.10. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- 6.11. Организация отдыха и оздоровления детей.

## **7. Условия приема и содержания несовершеннолетних**

- 7.1. В отделение принимаются несовершеннолетние в возрасте от 0 до 18 лет, оставшиеся без попечения родителей, дети – сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, по заявлению родителей на круглосуточное содержание. При приеме в отделение проводится медицинский осмотр несовершеннолетних.
- 7.2. Несовершеннолетние находятся в отделении в течение времени, необходимого для решения вопросов их дальнейшего устройства в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 7.3. Проживание детей организовывается в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания.
- 7.4. Численность детей в воспитательной группе до 8 человек.
- 7.5. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка.
- 7.6. Помещения, в которых размещаются воспитательные группы, включают в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема пищи, а также бытовые помещения.
- 7.7. Организация воспитания детей, строится с учетом их индивидуальных особенностей, режима дня, а также общественно полезного труда и отдыха. План воспитательной работы составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в отделении и учитывает участие детей в проведении мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.
- 7.8. Организация питания детей осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.
- 7.9. Отделение обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-



эпидемиологических требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для детей факторов среды обитания, условий деятельности, используемую территорию, здание, строения, помещений, оборудования и транспортных средств.

7.10. Отдых и оздоровление детей в летне-оздоровительный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым заместителем директора по реабилитационной и воспитательной работе, включающем познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное нравственное и физическое развитие детей.

7.11. Отделение обеспечивает комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами.

7.12. Отделение обеспечивает ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проведение консультаций с медицинскими работниками, педагогом – психологом и специалистами отделения.

## **8. Права и обязанности сотрудников отделения**

### **Сотрудники отделения имеют право:**

8.1. Выбирать и использовать формы, методы и технологии реабилитации, исходя из поставленных задач, интересов и потребностей ребенка, состояния его здоровья, зоны ближайшего и актуального развития;

8.2. Получать информацию, необходимую для выполнения своих обязанностей;

8.3. Привлекать к сотрудничеству специалистов учреждения для улучшения качества работы с детьми, имеющими ОВЗ;

8.4. Вносить предложения руководству учреждения по улучшению работы отделения;

8.5. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

8.6. На конфиденциальность дисциплинарного расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.

8.7. Пользоваться всеми правами, касающимися режима рабочего времени, времени отдыха, отпусков, социального обеспечения, которые установлены учредительными документами и трудовым законодательством.

### **Сотрудники отделения обязаны:**

8.8. Осуществлять образовательную деятельность на основании лицензии №7722 от 08.05.2015г., серия 38 Л01 №0002221в соответствии с законодательством об образовании на основании лицензии на бессрочное право ведения образовательной деятельностью.

8.9. Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у детей с ограниченными возможностями здоровья.

8.10. Принимать участие в подготовке и проведении открытых занятий, детских праздников, развлечений в рамках годового плана.

8.11. Доводить до сведения администрации информацию обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность детей.

8.12. Принимать участие:

- в методической работе отделения, в конференциях, семинарах, педсоветах, методических часах по профилю деятельности отделения;

- во всех профессиональных смотрах – конкурсах учреждения;

- в инновационной деятельности.

8.13. Повышать свой профессиональный уровень:

- обучаться на курсах повышения квалификации;

- знакомиться с новыми педагогическими разработками;

- работать в тесной взаимосвязи с узкими специалистами.

8.14. Соблюдать требования к ведению документации, принятой и утвержденной в учреждении.

8.15. Работать в тесном контакте со специалистами и педагогическими работниками, в том числе при направлении детей в родную или приемную семью.

8.16. Обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

8.17. Выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

8.18. Рационально использовать топливно – энергетические ресурсы учреждения.

8.19. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям Кодекса профессиональной этики.

8.20. Нести ответственность за сохранность имущества в группе, кабинете.

8.21. Помогать вновь поступившим детям в адаптации к условиям учреждения.

8.22. Посещать детей в больнице.

8.23. Своевременно проходить медицинский осмотр.

## **9. Ответственность сотрудников отделения**

### **Сотрудники отделения несут ответственность:**

9.1. Ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на Отделение задач несет заведующий

Отделением. Степень ответственности других работников устанавливается должностными инструкциями.

9.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин устава и правил внутреннего распорядка учреждения, законных распоряжений руководителя и директора учреждения и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав.

9.3. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

9.4. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно – гигиенических правил сотрудник отделения привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством РФ.

9.5. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, специалист может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

9.6. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

9.7. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

## **10. Контроль за деятельностью отделения**

10.1. Общий контроль за деятельностью отделения осуществляет директор Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

10.2. Текущий контроль за деятельностью осуществляет заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе, заведующий отделением.

