

ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г.Черемхово»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ОГКУ СО «Центр помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей,  
г. Черемхово»  
(протокол от 24.05.18 № 20)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКУСО «ЦПД г.Черемхово»  
Н.Ф. Клименко/.  
приказ № 46 от «03» апреля 2018 г.



Отчет о результатах самообследования  
за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г.Черемхово»
Руководитель	Клименко Наталья Фридриховна
Адрес организации	Иркутская область, 665413 г. Черемхово ул. Ленина 21-23
Телефон, факс	8395465-13-83
Адрес электронной почты	cherdetdom@mail.ru
Учредитель	Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Дата создания	1983 г.
Лицензия	№ 7722 от 08.05.2015 г

Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Черемхово» удобно расположен в центральной части города, рядом находится драматический театр, общеобразовательная школа, центр помощи детям, «Гармония», сосновая роща, городской парк, стадион, что способствует успешному развитию социального партнерства с социокультурными учреждениями города и осуществлению преемственности с общеобразовательными учреждениями.

Центр состоит из двух типовых трехэтажных зданий, на территории которого разбиты игровые участки для групп, спортивная площадка и участок для выращивания овощных культур.

**Цель образовательной деятельности** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом образовательной деятельности** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Центра:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – круглосуточно.

**Характеристика воспитанников**

В учреждении получают образовательные услуги дети с легкой умственной отсталостью, задержкой психического развития, нарушениями речи.

## **II. Система управления организацией**

Управление Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами. Строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- 1) совет трудового коллектива;
- 2) общее собрание коллектива;
- 3) педагогический совет.

В течение 2018 года было проведено 4 общих собраний работников и 4 заседания педагогических советов.

На общих собраниях работников решались вопросы о внесении изменений в должностные инструкции работников, в индивидуальные карты распределения стимулирующих выплат и др.

На педагогических советах были утверждены графики работы специалистов, график проведения утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий, расписания образовательной деятельности, режима дня и др. В 2018 году было утверждено новое положение о педагогическом совете.

Директор - осуществляет общее руководство Центром в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

По итогам 2018 года образовательные услуги получили 75 воспитанников, из них 10 воспитанников были выпускниками. Все выпускники успешно освоили образовательную программу в полном объеме.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность. Образовательный процесс осуществляется на русском языке, по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой. Форма реализации образовательной программы – очная.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В рамках функционирования внутренней оценки качества образования в Центре в соответствии с ФГОС ДО была проведена оценка качества образования по двум показателям:

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- Соответствие условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной

деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Коллектив Центра помощи детям – целеустремленный, дружный, творческий. По данным кадровой службы количество сотрудников составляет 168 человека, из них: 45 - педагогов,

Средний возраст сотрудников составляет 42 года, это говорит о том, что коллектив молодой и энергичный.

Педагоги ЦПД стремятся повысить уровень квалификации через современные модели аттестации. В части квалификации педагогические работники продемонстрировали знание основных нормативных и концептуальных документов, относящихся к приоритетным направлениям развития регионального образования, содержания, технологий организации образовательного процесса, в том числе связанные с введением ФГОС. Все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Педагогический коллектив имеет первую и высшую квалификационную категорию.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

#### **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ООП к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В учреждении имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

#### **Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Размещение</b>
<b>Компьютерная техника</b>		
Компьютер	13	Специализированные кабинеты, в группах, компьютерный класс
Мультимедийный проектор	3	Методический кабинет, музыкальный зал, в группе
<b>Техническое оснащение</b>		



Многофункциональное устройство	5	Специализированные кабинеты
Музыкальный центр	10	Музыкальный зал, группы, специализированные кабинеты
ЖК телевизор	10	Холл, музыкальный зал
Синтезатор	1	Музыкальный зал

## **VIII. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

### **Расходование бюджетных средств**

В 2018 г. выделено 106 тыс. руб., на которые были приобретены канцелярские товары для занятий по изобразительной деятельности, игрушки, учебно-методические и наглядные пособия.

За 2018 год учреждение привлекло внебюджетных средств на сумму 1163689,85 рублей. Спонсорами учреждения являются Иркутская таможня, книготорговая компания «Продалить», Рудоремонтный завод г. Черемхово, МФЦ «Мои документы» г. Черемхово, ОАО «Россельхозбанк» г. Иркутск, воинская часть 39995 Иркутск-45, депутат Законодательного Собрания Иркутской области Гринберг И.С.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

#### **ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57
1.4	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	29
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9
1.8.1	Высшая	3
1.8.2	Первая	6
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	57/45
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Руководителя физического воспитания	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Выводы:** Результаты самообследования деятельности Центра позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации ООП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства Центра, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.