

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГКУ СО «Центр помощи

детям, оставшимся

без попечения родителей, г. Черемхово»

Н.Ф. Клименко



ПОЛОЖЕНИЕ О «ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ»

Черемхово, 2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ О «ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ»

I. Общее положение

1.1. "Школа приемных родителей" (далее просто «школа») является курсами повышения компетенции граждан, планирующих усыновить, взять под опеку (попечительство) ребенка, стать приемными родителями или уже воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.2. "Школа приемных родителей" организуется на базе ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Черемхово» (далее Центр).

1.3. Школа осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии со специалистами органов опеки и попечительства.

1.4. Школа в своей деятельности руководствуется нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Иркутской области в сфере обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, семейным и уголовным кодексами РФ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области, Уставом, настоящим положением.

1.5. Для осуществления своей деятельности Школа обеспечивается помещением, необходимым оборудованием, штатами, средствами информационной, диагностической, компьютерной и печатной техникой.

II. Цели и задачи «Школы приемных родителей»:

2.1. Цель "Школы приемных родителей" - обучение кандидатов, желающих принять на воспитание ребенка в свою семью, формированию умения оценить свои ресурсы, принять взвешенное решение, подготовить себя и членов своей семьи к проблемам, которые могут возникнуть после принятия ребенка.

2.2. Задачи «Школы приемных родителей»:

- повысить уровень психолого-педагогической компетенции принимающих родителей и развить у них воспитательные возможности;
- вооружить кандидатов знаниями о психофизических особенностях детей, воспитывающихся в учреждениях, и навыками использования этих знаний в процессе семейного общения;

- дать возможность каждому кандидату проявить себя в процессе тренинга для наиболее полной оценки его личностных качеств;

- обучить методам работы с негативными проявлениями в поведении приемных детей;

- сопровождать процесс готовности замещающих семей и социально-педагогически поддерживать семьи в адаптационный и последующие периоды для активизации собственных ресурсов семьи в решении проблем ребенка и родителей;

- повышение социального статуса замещающих семей.

III. Основные принципы работы «Школы приемных родителей»:

Школа в своей деятельности руководствуется следующими принципами:

- 3.1. Принцип гуманистической направленности и приоритетности интересов ребёнка, ценностного подхода к формированию и принятию личности ребёнка в замещающей семье.
- 3.2. Принцип комплексности – комплексная поддержка замещающей семьи на каждом этапе её развития с целью предупреждения возврата ребенка в государственное учреждение.
- 3.3. Принцип личностной взаимосвязи (детей и взрослых), предполагающий создание гармоничных отношений в семье, принимающей ребёнка.
- 3.4. Принцип доступности информации об особенностях развития, адаптации, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 3.5. Принцип конфиденциальности информации полученной в ходе работы с замещающей семьей

IV. Основные функции "Школы приемных родителей"

- 4.1. Проведение рекламной кампании для привлечения потенциальных кандидатов в замещающие родители.
- 4.2. Формирование группы слушателей для обучения в "Школе для приемных родителей".
- 4.3. Проведение занятий в "Школе для приемных родителей".
- 4.4. Сопровождение замещающих семей до и после принятия ребенка в семью.

V. Организация деятельности « Школы приемных родителей»:

- 5.1. Наличие помещений в Центре, осуществляющем проведение занятий со слушателями школы.
- 5.2. Наличие материальной и технической базы для обеспечения образовательного процесса в школе.
- 5.3. Наличие квалифицированных специалистов, имеющих подготовку, практический опыт работы с детьми, воспитывающимися в детском учреждении.
- 5.4. Наличие личного дела кандидата в приемные родители, включающее в себя следующие пункты:
 - заявление;
 - информированное согласие кандидата в замещающие семьи;
 - договор об оказании услуг по подготовке лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

- приказ о зачислении в школу приемных родителей;
- копия паспорта;
- диагностические материалы;
- копии свидетельства о прохождении школы приемных родителей, заключения;
- отзывы

VI. Основные направления деятельности Школы:

6.1. Экспертно-диагностическое направление.

6.1.1. Проведение психолого-педагогической диагностики граждан на готовность принятия ребенка в семью.

6.1.2. Проведение оценки проблемной ситуации в замещающих семьях

6.2. Практическое направление.

6.2.1. Проведение цикла лекционно-практических занятий, в том числе выездных, обеспечивающих реализацию обучающего этапа программы Школы

6.2.2. Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи замещающим семьям на разных стадиях развития семьи (по запросу)

6.2.3. Проведение консультаций, в том числе дистанционных, выездных для данной категории граждан.

6.2.4. Проведение цикла обучающих семинаров для специалистов, занимающихся устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи.

6.3. Информационно-методическое направление.

6.3.1. Разработка информационных и методических материалов для осуществления программных мероприятий Школы.

6.3.2. Обеспечение информационно – методической поддержки граждан, прошедших теоретическую подготовку в Школе.

6.3.3 Создание ресурсной базы для информационно-методической поддержки специалистов, занимающимися вопросами устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, защитой прав данной категории несовершеннолетних.

VII. Подготовка приемных родителей:

7.1.Подбор кандидатов, желающих пройти обучение для принятия детей на воспитание в свои семьи.

7.2. Подготовка приемных родителей осуществляется по специально разработанной программе, включающей разделы:

- социально-психологическая подготовка потенциальных замещающих родителей;

- подготовка ребенка к переходу в новую семью;

- сопровождение принимающих семей.

7.3. Подготовка приемных родителей предусматривает выявление мотивов для принятия ребенка в семью. В соответствии с мотивацией производится подбор семьи и ребенка с учетом потребностей и возможностей обеих сторон, их психологической совместимости.

7.4. Первичная подготовка родителей и получение отзыва-рекомендации не определяет законченности образовательного процесса. Дальнейшее повышение квалификации производится в течение всего времени проживания ребенка в замещающей семье.

7.5. Формы проведения занятий: групповая, индивидуальная, дистанционная.

7.6. Проведение итоговой аттестации кандидатов по окончании обучения в школе приемных родителей.

7.7. Проведение индивидуальных бесед, консультаций, рекомендаций по итогам прохождения школы приемных родителей.

7.8. Выдача сертификатов о прохождении "Школы приемных родителей, заключение педагога-психолога.

VIII. Специалисты, принимающие участие в работе Школы:

1. Юрисконсульт
2. Педагог - психолог
3. Социальный педагог
4. Учитель-дефектолог
5. Медицинский работник

IX. Категории слушателей Школы:

1. Семьи, воспитывающие одного или нескольких несовершеннолетних детей и желающие взять на воспитание ребёнка (в том числе кровные родственники).

2. Полные семьи, не имеющие биологических детей и желающие взять ребёнка на воспитание.

3. Неполные семьи, имеющие потенциальную возможность и желание принять ребёнка на воспитание в замещающую семью.

X. Обязательные требования к слушателям:

- уважительно относиться к другим слушателям и преподавателям, не давать оценок их личности;

- систематическое посещение занятий, не менее 80% (не более трех пропусков по уважительной причине).

-обязательное выполнение всех заданий.

XI. Заключительные положения.

11.1. Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи проводится на добровольной и безвозмездной основе (по запросу граждан) после заключения договора о профессиональном сопровождении замещающей семьи.

11.2. Распространение методических пособий и прочих материалов среди слушателей курсов осуществляется бесплатно.