

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное казенное учреждение
социального обслуживания
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Черемхово»

Обсуждена и утверждена педагогическим
коллективом ОГКУСО «ЦПД, г. Черемхово»
«04» 10 2020г.

Утверждаю
Директор ОГКУСО
«ЦПД, г. Черемхово»
«04» 10 2020г.



**Программа модуля «Профилактика»
в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей,
находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной
ситуации**

Адресат программы: несовершеннолетние
дети из семей СОП и ТЖС

Разработчик программы:

Шадбетова Н.В.

Заведующий отделением психолого-
педагогической помощи семье и детям.

2020 год

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<i>Полное наименование программы</i>	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правильный выбор»
<i>Основания для разработки программы</i>	1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах. 3.ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 4. Федеральный закон от 24.07. 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 5. Федеральный закон от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах профилактики правонарушений в Российской Федерации»
<i>Цели программы</i>	1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. 2. Содействие в воспитании законопослушной личности, умеющий защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. 3. Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью, к здоровому образу жизни; профилактика алкоголизма, наркомании и иных асоциальных проявлений в подростковой среде.
<i>Основные задачи программы</i>	1. Проведение комплексных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений в подростковой среде. 2. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.

	3. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности. 4. Оказывать психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. 5. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. 6. Противодействовать экстремистским проявлениям в детской и подростковой среде.
Основные направления программы	1. Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми: 1.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений. 1.2. Правовое просвещение. 1.3. Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.) 1.4. Профилактика экстремистских настроений. 1.5. Безопасность на дороге. 1.6. Противопожарная безопасность. 2. Профилактическая работа с родителями.
Ожидаемые результаты	1. Совершенствование системы профилактической работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. 2. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. 3. Увеличение числа детей, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

РАЗДЕЛ 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

"Кто-то, когда-то, должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое – трудные дети?
Вечный вопрос и больной как нарыв.
Вот он сидит перед нами, глядите,
Сжался пружиной, отчаялся он,
Словно стена без дверей и без окон.
Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили... поздно учли...
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли." (С. Давидович)

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевают воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения образовательных учреждений являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация. Перед учреждением, который работает с семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям. В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;

- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В программе применяются следующие понятия:

- несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цели программы:

1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
2. Содействие в воспитании законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.
3. Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью, к здоровому образу жизни; профилактика алкоголизма, наркомании и иных асоциальных проявлений в подростковой среде.

Задачи программы:

1. Проведение комплексных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений в подростковой среде.
2. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.
3. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности.
4. Оказывать психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.
5. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
6. Противодействовать экстремистским проявлениям в детской и подростковой среде.

Ожидаемые результаты программы:

1. Совершенствование системы профилактической работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.
2. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.
3. Увеличение числа детей, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

4.1. План работы

Работа по программе предусмотрена по 2 направлениям:

1. Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми:

- 1.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
1. 2. Правовое просвещение.
1. 3. Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)
- 1.4. Профилактика экстремистских настроений.
- 1.5. Безопасность на дороге.
- 1.6. Противопожарная безопасность.

2. Профилактическая работа с родителями.

4.2. Содержание программы

1. Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми:

1.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений.

- Осуществление психолого-педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- Включение несовершеннолетних детей из семей, находящихся в социально опасном положении в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетних детей в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

1. 2. Правовое просвещение.

- Осуществление консультативной помощи в вопросах правового просвещения и воспитания законопослушного поведения несовершеннолетних детей.
- Привлечение несовершеннолетних детей для участия в конкурсах и акциях правовой тематики.

1. 3. Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)

- Осуществление психолого-педагогической помощи несовершеннолетним детям, имеющих вредные привычки.
- Разностороннее просвещение и активное привлечение несовершеннолетних детей к спортивным соревнованиям и квест-играм.

- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.

1.4. Профилактика экстремистских настроений.

- Предупреждение вовлечения несовершеннолетних детей в экстремистские организации и группировки.
- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.

1.5. Безопасность на дороге.

- Осуществление профилактической работы по ПДД.
- Привлечение несовершеннолетних детей для участия в конкурсах и акциях.

1.6. Противопожарная безопасность.

- Осуществление профилактической работы по правилам пожарной безопасности.
- Привлечение несовершеннолетних детей для участия в конкурсах и акциях.

Работа по всем направлениям осуществляется через организацию системы профилактических недель:

Профилактическая неделя «Высокая ответственность»

Профилактическая неделя «Высокая ответственность» приурочена к 3 сентября «Всемирный день солидарности в борьбе с терроризмом».

Мероприятия:

1. Акция «Терроризму - нет!»;
2. Тренинги с несовершеннолетними;
3. Распространение памяток, буклетов.

Профилактическая неделя «Разноцветная неделя»

Профилактическая неделя «Разноцветная неделя» приурочена к 10 сентября Всемирному дню предотвращения самоубийств (Всемирный день предотвращения суицида)

Мероприятия:

1. Семинар педагогов-психологов для несовершеннолетних детей;
2. Тренинги, беседы с несовершеннолетними;
3. Распространение памяток, буклетов.

Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»

Профилактическая неделя «Будущее в моих руках» приурочена к 3 октября «Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом».

Мероприятия:

1. Акция «Нет алкоголю!»
2. Семинар педагогов-психологов для несовершеннолетних детей;
3. Тренинги, беседы с несовершеннолетними;
4. Распространение памяток, буклетов;
5. Спортивное мероприятие «Здоровье в наших руках».

Профилактическая неделя «Единство многообразия»

Профилактическая неделя «Единство многообразия» приурочена к 16 ноября «Всемирный день толерантности».

Мероприятия:

1. Тренинги, беседы с несовершеннолетними;
2. Распространение памяток, буклетов.

Профилактическая неделя «Здоровая семья»

Профилактическая неделя приурочена к 1 декабря «Всемирный день борьбы с ВИЧ».

Мероприятия:

1. Акция «Мы за здоровый образ жизни»;
2. Акция «Красная ленточка»;
3. Тренинги, беседы с несовершеннолетними;
4. Распространение памяток, буклетов.
5. Спортивное мероприятие «Здоровая спортивная семья»

Профилактическая неделя «Равноправие»

Профилактическая неделя приурочена к 10 декабря «Всемирный день прав человека», 12 декабря «День конституции РФ».

Мероприятия:

1. Семинар для несовершеннолетних детей;
2. Тренинги, беседы с несовершеннолетними;
3. Распространение памяток, буклетов.
4. Квест-игра «Наши права»

Профилактическая неделя «Независимое детство»

Профилактическая неделя приурочена к 1 марта «Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом».

Мероприятия:

1. Акция «Жизнь без наркотиков!»
2. Семинар педагогов-психологов для несовершеннолетних детей;
3. Тренинги, беседы с несовершеннолетними;
4. Распространение памяток, буклетов.

Профилактическая неделя «Мы – за чистые легкие»

Профилактическая неделя приурочена к 31 мая «Всемирный день без табака».

Мероприятия:

1. Акция «День без табака!»
2. Тренинги, беседы с несовершеннолетними;
3. Распространение памяток, буклетов.

2. Профилактическая работа с родителями.

- Привлечение родителей к проведению профилактических мероприятий.
 - Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
 - Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
 - Организация родительского клуба "Мы вместе". Использование разнообразных форм для проведения заседаний клуба: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.
- Темы заседаний родительского клуба:

- 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. употребления ПАВ
 - 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.
 - 3) Устойчивость подростка в обществе.
 - 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ.
 - 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
 - 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
 - 7) Права и обязанности семьи.
 - 8) Права, обязанности и ответственность родителей.
 - 9) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.
 - 10) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.
 - 11) Причина детских суицидов.
 - 12) Свободное время и развлечения учащихся.
- Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, юриста, медицинских работников, инспекторов ОДН.

4.3. Оценочные материалы

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН и КДН и ЗП; - уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	- проведение анкетирования, опросов участников (несовершеннолетних детей, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и детей в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и

	адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.
--	---

4.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения спортивных мероприятий;
- Клубы на территории Черемховского района;
- Кабинеты для проведения тренингов, семинаров;
- Компьютер;
- Аудиоматериалы и видеотехника;
- Мультимедийный проектор;
- Музыкальный центр;
- Фонограммы;
- Фотоаппарат;
- Канцтовары;
- Призы и награды для стимуляции;
- Настольные игры;
- Спортивное оборудование.

Кадровое обеспечение:

- Педагоги-психологи;
- Специалисты по социальной работе;
- Руководитель физвоспитания;
- Социальные партнеры.

4.5. Социальные партнеры реализации программы.

- КДН и ЗП Черемховского района;
- МВД "Черемховский";
- Отдел образования Черемховского района;
- Отдел культуры Черемховского района;
- ОГБУЗ "Черемховская городская больница №1"

4.6. Список литературы

1. Алексеева, Л.С. Психологическая служба семьи в системе социальной работы / Л.С. Алексеева // Семья в России. - 2011. - № 3. - С. 45-50.
2. Алексеева, И.А. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь / И.А. Алексеева, И.Г. Новосельский. - М.: Генезис, 2008. - 256 с.
3. Бабушкин, А.В. Как подростку защитить свои права? / А.В. Бабушкин. - М.: Сфера, 2009. - 120 с.
4. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением: учеб.-метод. пособие / под ред. М.И. Рожкова. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 239 с.

5. Девиантное поведение подростков - профилактика и реабилитация, защита прав несовершеннолетних. Опыт работы регионов Российской Федерации: метод. пособие. / Авт.-сост. М.Н. Мирсэгэтова, З.И. Суховерхова, О.Ю. Васильченко. - М.: Академия, 2009. - 235 с.
6. Зарипова, Г. Противодействие преступлениям в отношении несовершеннолетних / Г. Зарипова // Законность. - 2011. - № 1. - С. 27.
7. Казанская, В.Г. Подросток. Трудности взросления. Книга для психологов, педагогов, родителей. 2-е изд. / В.Г. Казанская. - СПб.: Питер, 2008. - 286 с.
8. Колосова, М. Малолетние бандиты / М. Колосова // Огонек. - 2010. - № 6. - С. 44-45.
9. Олиференко, Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска / Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга, И.Ф. Дементьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 120 с.
10. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков: метод. пособие / Под ред. И. Соковни. - М.: Просвещение, 2010. - 158 с.
12. Раттер, М. Помощь трудным детям / М. Раттер. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2009. - 128 с.