

ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Черемхово»

Согласовано:

Зам. директора по РВР
_____ Л. К. Хадыева



План профилактической работы педагога – психолога с воспитанниками ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Черемхово»

**Составитель:
Педагог-психолог: Киселева А.В.**

Пояснительная записка

Профилактическая работа с подростками включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам, но и различные виды работы с подростками во времени, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий.

Цели:

- Профилактика асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних.
- Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних.
- Профилактика суицидального поведения подростков.
- Профилактика жестокого обращения среди несовершеннолетних.
- Профилактика безопасности воспитанников в сети ИНТЕРНЕТ
- Защита жизни и здоровья детей.

Задачи:

- Выявление детей, склонных к правонарушениям, асоциальному поведению, самовольным уходам, суицидальному поведению и оказание коррекционно-профилактического воздействия.
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению жестокого обращения среди детей.
- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака.
- Развитие у подростков стремление к здоровому образу жизни.
- Воспитание информационной культуры.
- Формирование позитивных межличностных отношений среди детей.
- Повышение психолого-педагогической компетентности взрослых (педагогов и сотрудников Центра).

Диагностическая работа

Диагностика	Класс	Сроки
<p>Компьютерная диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика личностных отклонений подросткового возраста. - Диагностика социальной ответственности подростков. - Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков 	5-9 классы	Сентябрь - октябрь (по поступлению подростков)
Методика выявления склонности к отклоняющемуся поведению (СОП).	5-9 классы	Сентябрь - октябрь (по поступлению подростков)
Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	5-9 классы	Сентябрь - октябрь (по поступлению подростков)
Диагностика суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста)	5-9 классы	Сентябрь - октябрь (по поступлению подростков)
Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона	5-9 классы	Сентябрь - октябрь (по поступлению подростков)

1.Профилактика асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних

Мероприятия	Классы	Сроки
Ролевая игра, лектории «Вред табакокурения»	5-6 классы	Ноябрь
Тематические беседы «О вреде ПАВ, алкоголя, табака на детский организм»	5-9 классы	1 раз в месяц
Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»: «Мы за здоровый образ жизни» «Мир без наркотиков»	5-7 классы 8-9 классы	Декабрь
Тренинги социальных навыков: <ul style="list-style-type: none"> • «Мое Я» • «Я и Мы» • «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе» • «Я и мой выбор» 	5-6 классы 5-6 классы 7-9 классы 7-9 классы	Январь-март
Круглый стол «Вредные и полезные привычки»	5-6 классы	Апрель
Цикл профилактических бесед (совместно с ОДН): <ul style="list-style-type: none"> - «Как не стать жертвой преступления». - «С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего». - «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения». - «Мелкое хулиганство, ответственность». - «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния». - «Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность». - «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке». - «Цивилизованно решаем конфликты». - «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетнего». 	5-9 классы	В течение года

- «Ответственность за порчу имущества». - «Правила поведения воспитанников. Для чего они нужны?»		
Тематические беседы по правовому просвещению: - Права и обязанности несовершеннолетнего. - Правила проживающих в Центре. - Устав учреждения. - Я – гражданин России. - Конвенция ООН о правах ребёнка - Конституция РФ – основной закон страны. - Кодекс об административных правонарушениях (уголовный и другие кодексы РФ).	5-9 классы	В течение года
Подростковый клуб «Альтернатива» с целью осуществления профилактической и коррекционной помощи несовершеннолетним (по плану клуба).	7-9 классы	В течение года пн, ср
Организация стенда с информационным материалом по профилактике правонарушений и асоциального поведения.		В течение года
Индивидуальное консультирование детей, стоящих на разных формах учета	5-9 классы	В течение года
Индивидуальное консультирование педагогов и сотрудников Центра	Педагоги, сотрудники	В течение года

2.Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних.

Мероприятия	Классы	Сроки
Изучение психолого-медико-педагогических особенностей и коррекция поведения воспитанников, склонных к самовольным уходам: - диагностика личностных особенностей; - изучение эмоционально-волевых качеств		При поступлении
Проведение педагогических консилиумов по результатам наблюдений психолога, социального педагога, воспитателей, для координации		Через 3 дня, через 21 день,

действий педагогов, по отношению к воспитаннику, совершившему самовольный уход		через 6 месяцев
Предоставление в отдел образования, КДН, ПДН информации о самовольных уходах несовершеннолетних, анализе причин самовольных уходов и применяемых мер		По мере необходимости
Круглый стол «К чему ведут самовольные уходы?»	5-9 классы	Ноябрь
Беседа-диалог: - «Мои права и обязанности». - «20 желаний». - «Я и мир вокруг меня». - «Моя крепость». - «Ты и улица» - с приглашением инспектора ОДН.	5-9 классы	В течение года
Беседа с элементами тренинга: - «Мои чувства, желания взгляды». - «Как справиться с самим собой». - «Учимся доверять друг другу». - «Мои сильные стороны». - «Я-ты-мы». - «Остановись и подумай».	5-9 классы	В течение года
Тренинги, направленные на формирование эмоциональной устойчивости	5-9 классы	Март-май
Ситуативные практикумы: - «Учусь быть взрослым». - «Я принимаю решение»	7-9 классы	Январь-февраль
Индивидуальное консультирование детей	5-9 классы	В течение года
Методические рекомендации педагогам по профилактике самовольных уходов.	Педагоги	В течение года
Консультации для вновь принимаемых сотрудников по работе с детьми, склонным к самовольным уходам.	Педагоги	При поступлении сотрудников

Индивидуальная работа с несовершеннолетними, совершившими самовольный уход из учреждения	5-9 классы	При поступлении в учреждение в течение 7 рабочих дней
- «Правила центра. Ты знай и соблюдай» - беседа		
- «Учимся говорить «Нет», когда это нужно» - ситуативный практикум		
- «Мотивы моего поведения» - беседа-рассуждение		
- «Соблюдение закона - главное правило» - беседа-диалог		
- «Мое окружение – компания по возрасту» - беседа-диалог		
- «Навыки личной безопасности» - ситуативный практикум		
- «Цена поступка»- занятие-размышление		
- «Жизнь по собственному выбору» - беседа с элементами тренинга		
- «Я в ответе за свои поступки» - беседа с элементами тренинга		
- «Терпение и понимание – вот гарантия успеха» - беседа-диалог		
- «Просто поверь в себя» - ситуативный практикум		
- «Я становлюсь старше» - беседа-диалог		
- «Мой жизненный путь» - создание коллажа		
- «Спасибо, нет» - ситуативный практикум		

3.Профилактика суицидального поведения подростков.

Мероприятия	Классы	Сроки
Занятие с элементами тренинга: - «Барьеры непонимания». - «Нарисуй подарок самому себе» (на повышение самооценки). - «Письмо в будущее самому себе».	5-9 классы	Ноябрь
Релаксационные упражнения, направленные на снятие стресса. Обучение воспитанников приемам, которые помогут справиться со стрессом	5-9 классы	В течение года
Пескотерапия, как средство снятия внутреннего напряжения	5-9 классы	В течение года

Беседа-диалог: - «Наши чувства и действия». - «Дружба-главное чудо». - «Поговорим еще раз о любви». - «Совершенно секретно» (только для девочек). - Цикл бесед «Шаг навстречу».	5-9 классы	Декабрь-февраль
Беседа с элементами тренинга: - «Мои чувства, желания взгляды». - «Как справиться с самим собой». - «Учимся доверять друг другу».	5-9 классы	Май
Тренинги: - «На тропе доверия». - «Выявление страхов». - «Учимся понимать чувства других». - «Скажем телефону доверия ДА!». - «Одиночество - одна из причин жизненных ситуаций»	5-9 классы	Март-май
Ситуативные практикумы: - «Учусь быть взрослым». - «Я принимаю решение»	7-9 классы	Январь-Февраль
Индивидуальное консультирование детей	5-9 классы	В течение года
Консультирование педагогов: - «Трудный возраст или советы родителям». - «Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено)». - «Как помочь ребенку справиться с эмоциями».	Педагоги	Ноябрь-Январь (по запросу)
Семинар «Шаг на встречу!» (как заметить надвигающийся суицид)	Педагоги	Март
Выпуск буклетов и брошюр, пропагандирующий здоровый образ жизни, конструктивное решение выхода их кризисной ситуации и т.д	5-9 классы	В течение года

4.Профилактика жестокого обращения среди несовершеннолетних.

Мероприятия	Классы	Сроки
Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо?»	5-6 классы	Ноябрь
Релаксационные упражнения, направленные на мышечное расслабление	5-9 классы	В течение года
Беседа-диалог: - «Как вести себя с незнакомым человеком». - «Что такое агрессия?». - «Мои права». - «Ответственность за выбор».	5-9 классы	Декабрь-февраль
Беседы, направленные на профилактику буллинга среди воспитанников: - «Давайте жить дружно». - «Уважительное отношение друг к другу». - «Как разрешить конфликты мирным путем?». - «Жить в мире с собой и другими». - «Мир без насилия».	5-9 классы	В течение года
Проведение подросткового клуба «Альтернатива»	5-9 классы	В течение года пн, ср.
Пескотерапия, как средство снятия тревожности, агрессивности.	5-9 классы	В течение года
Индивидуальное консультирование детей	5-9 классы	В течение года
Консультирование педагогов: - «Профилактика жестокого обращения».	Педагоги	Январь (по запросу)
Выпуск буклетов и брошюр по профилактике жестокого обращения	5-9 классы	В течение года

5. Профилактика безопасности воспитанников в сети ИНТЕРНЕТ

Мероприятия	Классы	Сроки
Беседы: - «Правила работы в сети Интернет». - «Безопасность детей в Интернете». - «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы». - «Безопасный поиск информации в Интернете». - «Как дружить в сети Интернет». - «Здоровье и безопасность детей в мире Интернета». - «Я и мои виртуальные друзья».	5-9 классы	В течение года
Круглый стол по теме «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет»	7-9 классы	Январь
Конкурс рисунков «Мой друг - Интернет»	5-9 классы	Март
Семинар «Основы безопасности детей и молодежи в Интернете»	5-6 классы	В течение года
Игра «Интернет за и против»	5-9 классы	Февраль
Онлайн-уроки по финансовой грамотности от Центробанка РФ	5-9 классы	Сентябрь-декабрь
Игры по финансовой грамотности	5-9 классы	В течение года
Веб-обзор на тему «Сайты, которые мы выбираем»	8-9 классы	Март
Разработка памяток для детей «О чем надо знать при работе в Интернете»	5-9 классы	В течение года
Разработка рекомендаций педагогам по обеспечению безопасной работы детей в Интернете	Педагоги	Февраль
Консультации для педагогов: - «Возрастно-психологический и психолого-педагогический подходы к обеспечению информационной безопасности детей и подростков». - «Кибербуллинг: Интернет против школьников».	Педагоги	Январь, май